

LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 a 3.

Os compromissos do educador (Por LEO FRAIMAN*)

Os educadores da atualidade enfrentam diversos desafios em seu cotidiano, mas a missão é maior que todos eles. Para que ela seja alcançada com êxito, é necessário refletir sobre alguns compromissos. Na semana passada, comecei a falar sobre os compromissos do educador e a importância da unidade na instituição escolar. O primeiro deles, como disse, é com o aluno. É fundamental comprometer-se a educá-lo genuinamente e acreditar, de fato, nessa missão. Para isso, precisamos compreender seu universo, sentir como ele, pensar como ele. Também é necessário respeitar seu ritmo, seus valores e suas crenças. Sem olhar e perceber quem é o aluno de hoje, quem é a família atual e quem somos nós, caímos no perigo do saudosismo, da melancolia ou da idealização. Nada disso nos ajuda a aperfeiçoar nossa prática docente, nem nos qualifica à excelência. A expressão "no meu tempo" não cabe ao educador da atualidade. Nosso tempo é o aqui, o agora. O segundo compromisso é com a família, que forma uma unidade com o aluno. Atualmente, muitas famílias são menos numerosas, menos organizadas, menos hierarquizadas e mais dispersas, e a comunicação com elas é mais complexa e desafiadora. Por meio de uma boa aliança com as famílias, nosso trabalho se edifica, com mais qualidade, e se mantém no tempo. Essa aliança se fortalece com uma orientação clara e objetiva, com a compreensão de suas dificuldades, de forma proativa e propositiva, e com o envolvimento contínuo dos pais ou responsáveis no processo educacional. O Convênio Andrés Bello, acordo internacional que reúne 12 países das Américas, realizou e divulgou o estudo A Eficácia Escolar Ibero-Americana em 2006 e nele foi estimado que o "efeito família" é responsável por 70% do sucesso escolar. Portanto, sem essa parceria ativa, o resultado de nossa ação docente sempre ficará aquém do necessário, como comprovam esse e outras centenas de estudos feitos no mundo todo.

O terceiro compromisso é com o resultado. Nosso trabalho tem metas e objetivos bem traçados. É essencial verificar constantemente nossas estratégias pedagógicas e educacionais para garantir que estamos na direção certa e se precisamos de novos recursos humanos, teóricos ou materiais para mantermos a excelência de nossos resultados, que devem ser objetivos, visíveis e mensurados. Devemos buscar incessantemente novas possibilidades, bem como praticar *benchmark* (pesquisa de melhores práticas em nova área de atuação) para nos inspirar. Isso quer dizer que o que importa não é "o meu jeito" que vale e sim o jeito que funciona, o que gera resultado mensurável. De nada adianta encontrar mil desculpas como: "Os pais de hoje são distantes", "Os alunos não se motivam", "As crianças hoje em dia não respeitam mais ninguém". Todas estas falas, ainda que frequentemente encontradas, demonstram uma atitude derrotista, reativa, que não se sustenta de maneira científica. Vamos, então, nos apoderar de nossa missão como educadores e refletir: "estou trabalhando para honrar meus compromissos com meus alunos, suas famílias e com a instituição em que trabalho?".

* Leo Fraiman é psicoterapeuta, escritor e palestrante.
<https://educacao.uol.com.br/colunas/leo-fraiman/2014/10/16/os-compromissos-do-educador.htm>

QUESTÃO 1

Segundo o autor do texto, Leo Fraiman, é correto afirmar que

- (A) os educadores devem continuamente rever seus compromissos, principalmente no que se refere ao seu envolvimento com os alunos e suas famílias.
- (B) o sucesso escolar dos alunos é fundamentalmente atribuído ao "efeito-família".
- (C) os educadores precisam se adaptar às diferentes crenças e valores de seus alunos.
- (D) a definição de boas estratégias pedagógicas garante por si só os bons resultados.

QUESTÃO 2

O autor considera que o êxito da missão é o maior de todos os desafios do cotidiano do educador. Tal perspectiva fica melhor evidenciada na passagem:

- (A) Sem olhar e perceber quem é o aluno de hoje, quem é a família atual e quem somos nós, caímos no perigo do saudosismo, da melancolia ou da idealização.
- (B) A expressão "no meu tempo" não cabe ao educador da atualidade. Nosso tempo é o aqui, o agora.
- (C) De nada adianta encontrar mil desculpas como: "Os pais de hoje são distantes", "Os alunos não se motivam", "As crianças hoje em dia não respeitam mais ninguém".
- (D) Vamos, então, nos apoderar de nossa missão como educadores e refletir: "estou trabalhando para honrar meus compromissos com meus alunos, suas famílias e com a instituição em que trabalho?"

QUESTÃO 3

Na frase "Por meio de uma boa aliança com as famílias, nosso trabalho se edifica [...]", é correto afirmar que o trecho em destaque concretiza uma ideia de

- (A) trabalho com renitência.
- (B) trabalho com robustez.
- (C) trabalho com avidez.
- (D) trabalho com ascendência.

QUESTÃO 4

Leia a frase.

"Todos vós, que amais o trabalho desenfreado (...), o vosso labor é maldição e desejo de esquecerdes quem sois."

(Frase atribuída à Friedrich Nietzsche)

Na frase, observa-se

- (A) o emprego da segunda pessoa do plural do presente do indicativo em "sois", criando efeito de formalidade.
- (B) emprego denotativo da pessoa gramatical em "sois", criando efeito de distanciamento.
- (C) emprego de hipérbato no trecho "todos vós, que amais o trabalho desenfreado".
- (D) emprego conotativo das palavras maldição e desejo, criando efeito de ambiguidade.

QUESTÃO 5

Observe a charge abaixo do cartunista José Bello da Silva (Bello).



Na fala do garoto, observa-se

- (A) coesão e coerência.
- (B) coesão, mas sem coerência.
- (C) sem coesão e sem coerência.
- (D) coerência, mas sem coesão.

QUESTÃO 6

Leia o trecho abaixo:

“Claro!”, disse quando o secretário lhe perguntou se assinara o requerimento”.

Se a pergunta a que se refere o trecho fosse apresentada em discurso direto, a forma verbal correspondente a “assinara” seria

- (A) assinasse.
- (B) assinava.
- (C) assinou.
- (D) assinaria.

QUESTÃO 7

Considere os seguintes trechos de músicas:

- I. Oi, tum, tum, bate coração
Oi, tum, coração pode bater... (Elba Ramalho)
- II. Baba baby... Baby baba... (Kelly Key)
- III. Garota, eu vou pra Califórnia
Viver a vida sobre as ondas... (Lulu Santos)
- IV. Eu não vou saber me acostumar
Sem sua mão pra me acalmar
Sem seu olhar pra me entender
Sem seu carinho, amor, sem você (Roberto Carlos)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos recursos estilísticos dos respectivos trechos.

- (A) I. Onomatopeia
- (B) II. Quiasmo
- (C) III. Pleonasmo
- (D) IV. Assonância

QUESTÃO 8

Considere o seguinte anúncio:



A figura de linguagem utilizada trata-se de

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Ironia.
- (D) Paradoxo.

QUESTÃO 9

Analise os textos abaixo.

Texto I

Amor quando é amor não definha
E até o final das eras há de aumentar.
Mas se o que eu digo for erro
E o meu engano for provado
Então eu nunca terei escrito
Ou nunca ninguém terá amado.

William Shakespeare

Texto II

O antigo amor, porém, nunca fenece
e a cada dia surge mais amante.
Mais ardente, mas pobre de esperança.
Mais triste? Não. Ele venceu a dor,
e resplandece no seu canto obscuro,
tanto mais velho quanto mais amor.

Carlos Drummond de Andrade

Sobre os textos I e II, é correto afirmar que

- (A) os dois textos, ao negarem uma concepção temporal do amor, enaltecem o platonismo amoroso.
- (B) o texto I e o texto II são convergentes no que se refere à concepção do sentimento amoroso.
- (C) o texto II contrapõe o texto I no que se refere ao ponto de vista sobre o amor.
- (D) os dois textos convergem quanto à forma e a linguagem, mas divergem quanto ao conteúdo.

QUESTÃO 10

Leia o trecho abaixo.

“Só existem duas coisas infinitas, o universo e a estupidez humana; e, a rigor, ainda não estou bem certo da primeira”.
(Frase atribuída a Albert Einstein)

O confronto das frases “Só existem duas coisas infinitas” e “a rigor, ainda não estou bem certo da primeira”, concretiza

- (A) um desmentido.
- (B) uma corroboração.
- (C) um ludíbrio.
- (D) uma dissensão.

QUESTÃO 11

A frase em que a flexão verbal está em concordância com o padrão culto da escrita é

- (A) Quando você o ver, diga-lhe que é a ocasião perfeita para assumir o papel de defensor da paz.
- (B) Podem haver inseguranças persuasivas de pessoas em todos os lugares.
- (C) O expositor reteria a informação se os meios de comunicação também retessem.
- (D) Embora fosse mais fácil se concentrar na falta de esperança de um mundo envolvido na corrida armamentista, fecharíamos o acordo se a proposta nos conviesse.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa corretamente grafada quanto ao uso das regras da norma culta.

- (A) Os alunos é que assinalarão as respostas.
- (B) Ainda que esteja atrasado, peço que organize a sala.
- (C) Estava exausto, passara horas trabalhando, até que dormiu no computador.
- (D) O político em seu discurso alterou o tom de voz, mostrou-se irritadiço, fazendo com que me antipatizasse com sua pessoa.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal.

- (A) A professora solicitou à aluna que lesse o 1º, 2º e 3º parágrafos.
- (B) Sempre reclamando que não possui nenhum óculos para proteger os olhos do sol.
- (C) Aquele senhor idoso é tal qual seus amigos de infância.
- (D) O calendário escolar contemplou alunos do 3º e 4º ano, que puderam participar da atividade extracurricular.

QUESTÃO 14

Tendo em vista as regras de concordância verbal, assinale a alternativa em que a forma verbal está correta.

- (A) Confundiram-me as inúmeras ruas estreitas e semelhantes, o que fez com que errasse o trajeto de volta ao hotel em que estava hospedado.
- (B) Estados Unidos são uma nação situada no hemisfério norte.
- (C) A população ficou alarmada quando viu que existem possibilidades de esgotar a água em reservatório.
- (D) Dá-se aulas particulares de língua portuguesa.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa corretamente grafada quanto ao uso das regras da norma culta.

- (A) A ré é residente na Rua Maria Joaquina.
- (B) Os adolescentes fizeram com afinco o dever de Língua Portuguesa.
- (C) O secretário comunicou o presidente do estabelecimento que a reunião iria iniciar.
- (D) A mulher acreditou sinceramente que nada poderia fazer e ficou meio triste.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa em que a frase está corretamente grafada, segundo os critérios ortográficos vigentes.

- (A) A doação foi de valor vultoso, o que fez com que os beneficiados ficassem gratos.
- (B) O avião posou abruptamente, causando alarde entre os passageiros.
- (C) Ficamos apreensivos porque o motorista a todo momento deu freiadas bruscas, causando-nos a impressão nítida de que o veículo iria colidir.
- (D) Rodrigo era uma pessoa de mal caráter, mal intencionado, o que fez com que os demais se afastassem.

QUESTÃO 17

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta quanto à regência verbal.

- (A) O candidato aspirava o cargo de presidente.
- (B) Rapidamente, eles se habituaram com a nova rotina estabelecida de trabalho.
- (C) Essa recomendação implica em mudança de hábitos.
- (D) Esforçaram-se, pois visavam ao sucesso.

QUESTÃO 18

As palavras “impróprio”, “agradável”, “contrário” e “obediência” regem, respectivamente, as preposições:

- (A) a, para, a, de.
- (B) para, a, a, a.
- (C) para, de, por, por.
- (D) a, a, a, a

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa corretamente grafada quanto ao uso das regras da norma culta.

- (A) Os ânimos se exaltaram e a situação ficou russa.
- (B) Todas as vezes em que pensar na esperança de viver, perceberá que sua vida ficará mais leve.
- (C) Ela pediu ao filho para comprar duzentos gramas de presunto.
- (D) Tratam-se de temas que não devem ser abordados.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- (A) A análise criteriosa dos fatos apresentados, não conduziu ao veredicto.
- (B) O discurso era sempre o mesmo; alguns discordavam, porém.
- (C) O profissional era tão competente, que a produtividade melhorou.
- (D) Ele fez exercícios hoje de manhã para enrijecer os músculos.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa corretamente grafada quanto ao uso das regras da norma culta.

- (A) As regras naquele estabelecimento devem ser seguidas rigidamente, porisso os frequentadores temiam represália.
- (B) Pedimos calma, haja visto que a polícia já está presente ao local.
- (C) Parabeneizei bastantes alunos no transcorrer da formatura.
- (D) Neste mês, fizeram dois anos que Janete trabalha aqui.

QUESTÃO 22

Analise as sentenças a seguir.

- I. Tais soluções são idênticas às que apresentaram na conferência.
- II. Era visível o crescimento do bebê dia à dia.
- III. Não estive presente a essa apresentação, mas à de sua equipe.
- IV. À vista desta providência, devemos partir de imediato.

Quanto ao emprego da crase, é correto afirmar que

- (A) todas as sentenças devem possuir crase.
- (B) apenas as sentenças I e III devem ter crase.
- (C) somente a sentença IV deve ter crase.
- (D) somente a sentença II não deve ter crase.

QUESTÃO 23

Quanto à estrutura morfossintática do período, analise as alternativas e assinale a que apresenta justificativa correta.

- (A) Os candidatos cujos desempenhos forem bons serão aprovados. (oração subordinada adjetiva restritiva)
- (B) Recordamo-nos de que fomos felizes (oração subordinada substantiva objetiva direta)
- (C) Não estou bem de saúde hoje, pois dormi pouco. (oração coordenada sindética adversativa)
- (D) Nossa intenção é que ele tenha sucesso. (oração subordinada substantiva completiva nominal)

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que **NÃO** esteja em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa quanto à colocação dos pronomes átonos.

- (A) Ela está triste porque julga que ninguém a ama.
- (B) Por que o colocaram no grupo?
- (C) Contatar-me-iam caso precisassem.
- (D) Procure seu colega e o avise da data agendada.

Leia o texto abaixo e responda às questões 25 a 27.

Pertencer

Mesmo minhas alegrias, como são solitárias às vezes. E uma alegria solitária pode se tornar patética. É como ficar com um presente todo embrulhado com papel enfeitado de presente nas mãos – e não ter a quem dizer: tome, é seu, abra-o! Não querendo me ver em situações patéticas e, por uma espécie de contenção, evitando o tom da tragédia, então raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos.

Clarice Lispector

QUESTÃO 25

No texto de Clarice Lispector, as palavras “patética” (segunda linha) e “contenção” (sexta linha) podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, respectivamente, por

- (A) neutra e restrição.
- (B) compassiva e controle.
- (C) indiferente e retenção.
- (D) comovente e estratégia.

QUESTÃO 26

Clarice Lispector, neste texto, ao escrever “raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos”, expressou que

- (A) por vezes os sentimentos não são compartilhados como uma forma de se precaver e não se envolver em situações patéticas.
- (B) a solidão leva a pessoa envolvida à tragédia.
- (C) a introversão leva o sujeito a nem mesmo participar de situações alegres.
- (D) imbuído pela comoção emocional, o sujeito deseja pertencer a situação que envolvam sociabilidade.

QUESTÃO 27

Ao reescrever a oração “Não querendo me ver em situações patéticas” para o tempo verbal pretérito mais-que-perfeito, modo indicativo, 1ª pessoa no plural, teremos

- (A) “Não queríamos nos ver em situações patéticas”.
- (B) “Não quisestes me ver em situações patéticas”.
- (C) “Não quiséramos nos ver em situações patéticas”.
- (D) “Não quisemos nos ver em situações patéticas”.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correta quanto à flexão verbal.

- (A) O aluno já tinha entregado a prova.
- (B) Você está carregado! Quer que eu levo este pacote para você?
- (C) Os jovens se entreteram muito no evento musical.
- (D) Precisam-se de vendedores.

QUESTÃO 29

Analise as frases abaixo de modo a estabelecer a correta correlação temporal entre as formas verbais.

- I. Iremos devolver o carro se **(reaver)** os valores pagos.
- II. Somente se o contrato nos **(convir)** procuraremos por sua empresa.
- III. Terá sérias dificuldades se **(desfazer)** o acordo.

Assinale a alternativa em que a conjugação verbal está correta para completar as frases.

- (A) reavermos, convir, desfazer
- (B) reouvermos, convier, desfizer
- (C) reavermos, convier, desfazer
- (D) reouvermos, convir, desfizer

QUESTÃO 30

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) A mãe recomendou à criança para fechar a boca para não engulir água do mar.
- (B) Não quiseram nos atender, embora tivéssemos nos esforçado quanto ao cumprimento do horário.
- (C) Trata-se de criança irrequieta, o que faz com que seus pais fiquem sempre atentos.
- (D) Ela almeija completar seus estudos ainda neste ano.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa equivalente à: $3x^2 + 18x + 27$

- (A) $3(x^2 + 6x + 3)$
- (B) $3(x + 3)(x + 6)$
- (C) $3(x + 3)(x + 3)$
- (D) $3x(x + 6 + 9)$

QUESTÃO 32

Se y é equivalente a uma vez e meia a soma de 6, 7 e 5, então y é igual a

- (A) 9
- (B) 12
- (C) 27
- (D) 54

QUESTÃO 33

Se $a < b < c < 0$, assinale a alternativa que representa a maior das expressões.

- (A) a/b
- (B) b/c
- (C) c/a
- (D) a/c

QUESTÃO 34

A escala de certo mapa, mostra que $\frac{3}{4}$ de centímetros representam 1 quilômetro. Qual é a distância, em quilômetros, que é representada por $1\frac{3}{4}$ de centímetro?

- (A) $1\frac{1}{2}$
- (B) $1\frac{3}{4}$
- (C) $2\frac{1}{2}$
- (D) $2\frac{1}{3}$

QUESTÃO 35

A razão entre o peso de dois aviões é de 5 : 9. Se juntos os aviões pesam 4.900 toneladas, qual é o peso, em toneladas, do maior avião?

- (A) 1.750
- (B) 2.900
- (C) 3.150
- (D) 3.500

QUESTÃO 36

Uma concessionária vendeu 800 motocicletas no ano 1 e 1.300 motocicletas no ano 2. Qual foi o percentual anual do crescimento de vendas desta concessionária de um ano para o outro?

- (A) 48,5%
- (B) 51,0%
- (C) 62,5%
- (D) 77,0%

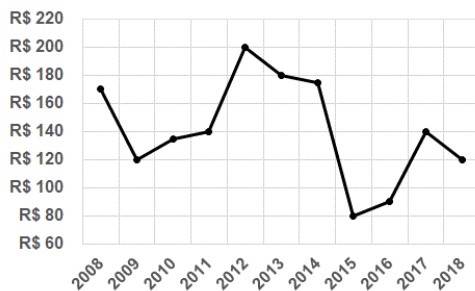
QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que indica a medida do cateto BC do triângulo ABC, retângulo em B, sabendo que a hipotenusa AC e o cateto AB medem, respectivamente, 7 e 3 metros.

- (A) 20
- (B) $\sqrt{40}$
- (C) $\sqrt{20}$
- (D) 40

QUESTÃO 38

O gráfico a seguir mostra a evolução do preço médio de mercado de um determinado produto ao longo dos anos.



Com base nessa informação, é possível afirmar que

- (A) a maior variação do preço médio de mercado deste produto no período de 1 ano ocorreu de 2014 para 2015.
- (B) desde 2012, os preços médios de mercado deste produto vêm caindo.
- (C) no período entre 2009 e 2011, o preço médio de mercado deste produto se manteve praticamente estável.
- (D) A maior taxa de valorização anual do preço médio de mercado deste produto foi de 200%.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que indica qual é a capacidade máxima de água que cabe em um poço cilíndrico que possui 2,0 metros de diâmetro, e 2,5 metros de profundidade.

- (A) 5.000 litros
- (B) 7.850 litros
- (C) 9.250 litros
- (D) 10.000 litros

QUESTÃO 40

Um capital de R\$ 50.000,00 é aplicado a uma taxa de 2% ao mês pelo regime de juros simples durante um semestre. Qual será o valor do resgate (montante) no final do período de aplicação?

- (A) R\$ 52.000,00
- (B) R\$ 56.000,00
- (C) R\$ 62.000,00
- (D) R\$ 65.000,00

LEGISLAÇÃO

Responda às questões 41 a 43 sobre a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

QUESTÃO 41

Segundo a Lei nº 9.394/1996, é correto afirmar que

- (A) é vedado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (B) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.
- (C) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) é dever do Estado oferecer vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade.

QUESTÃO 42

Serão consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a

- (A) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- (B) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (C) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- (D) pessoal docente e demais trabalhadores da educação, quando em desvio de função ou em atividade alheia à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 43

Complete as lacunas do texto a seguir sobre recursos públicos financeiros destinados à educação.

A União aplicará, _____, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, _____ por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) mensalmente; dezoito; vinte e cinco
- (B) anualmente; dezoito; vinte e cinco
- (C) mensalmente; vinte e cinco; dezoito
- (D) anualmente; vinte e cinco; dezoito

QUESTÃO 44

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE, estabelece:

- (A) a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelo Ministério da Educação – MEC, Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, Conselho Nacional de Educação – CNE, Fórum Nacional de Educação, Distrito Federal, Estados e Municípios.
- (B) a cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, que é decenal, o Conselho Nacional de Educação publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas pela Lei.
- (C) uma das metas estabelecidas é universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 50% (cinquenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- (D) com vistas ao cumprimento do disposto na Constituição Federal, uma das importantes diretrizes do PNE é a erradicação do analfabetismo.

Responda às questões 45 e 46 referentes à Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa correta quanto aos dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles, avós e seus descendentes.
- (B) Quanto ao direito à convivência familiar e comunitária, será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, se autorizado judicialmente.
- (C) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituída, que se fará mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- (D) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.

QUESTÃO 46

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É correto afirmar, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, que

- (A) os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar à Defensoria Pública os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) é competência do poder público recensear os educandos na educação infantil e ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- (C) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente portador de deficiência atendimento educacional em escolas especializadas.
- (D) o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Responda às questões 47 e 48 sobre o conteúdo da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, de 20 de dezembro de 2017.

QUESTÃO 47

Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, é correto afirmar que

- (A) competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no eixo Análise Linguística/Semiótica, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.
- (C) no Ensino Fundamental, o componente curricular Arte deve articular a estesia como uma das dimensões do conhecimento, ou seja, a experiência do sujeito no processo de construir argumentos e ponderações sobre as fruições, as experiências e os processos criativos, artísticos e culturais.
- (D) na unidade temática brincadeiras e jogos do componente curricular Educação Física, práticas são exploradas que possuam um conjunto estável de regras, exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço.

QUESTÃO 48

O conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais. Acolhendo esta concepção proposta na BNCC, analise as afirmativas abaixo.

- I. A BNCC propõe cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.
- II. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, recursos didáticos como malhas quadriculadas, ábacos, jogos, livros, vídeos, calculadoras, planilhas eletrônicas e softwares de geometria dinâmica têm um papel essencial para a compreensão e utilização das noções matemáticas.
- III. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, espera-se que estabeleçam e utilizem relações entre grandezas geométricas e não geométricas, para estudar grandezas derivadas como densidade, velocidade, energia, potência, entre outras.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa correta sobre a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que instituiu a Lei Brasileira de inclusão das Pessoas com Deficiência – Estatuto da Pessoa com Deficiência.

- (A) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) Incumbe ao poder público garantir oferta de educação bilíngue, na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua e em Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (C) Cabe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.
- (D) O poder público deve assegurar a oferta de profissionais de apoio escola, ou seja, de pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, incluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas a seguir referentes aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa e Matemática.

- I. A área de Língua Portuguesa oferece inúmeras possibilidades de trabalho com os temas transversais, uma vez que está presente em todas as situações de ensino e aprendizagem e serve de instrumento de produção de conhecimentos em todas as áreas e temas.
- II. O aprendizado inicial da leitura tem por concepção ensinar a ler por meio de práticas centradas na decodificação, convertendo letras em sons, sendo que a compreensão é uma consequência natural dessa ação.
- III. Formar bons escritores depende não só de uma prática continuada de produção de textos, mas de uma prática constante de leitura.
- IV. O ensino da ortografia deve organizar-se de modo a favorecer a tomada de consciência de que existem regras, como por exemplo, do tipo contextual que remetem à categoria gramatical da palavra para poder decidir sua forma ortográfica.

É correto o que está descrito em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 51**

Sobre a concepção de currículo e seu processo de elaboração, assinale a alternativa correta.

- (A) As diferenças derivadas de dinâmicas sociais como classe social, gênero, etnia, sexualidade, cultura e religião definem a pluralidade, o caráter multicultural de nossa sociedade, e devem ser levadas em consideração na construção de currículos culturalmente orientados.
- (B) A ruptura da visão monocultural da dinâmica escolar é um processo pessoal, individualizado, que exige desconstruir e desnaturalizar estereótipos e “verdades” que impregnam e configuram a cultura escolar.
- (C) A visão homogeneizadora e estereotipada dos educadores e dos alunos no sentido de extrapolar a consciência de seus enraizamentos culturais faz com que se deva substituir essa identidade cultural por uma identidade que reflita um modelo de currículo nacional.
- (D) O profissional da educação precisa comprometer-se com o estudo e com a pesquisa para contribuir para a edificação do processo de elaboração curricular escolar, ressaltando-se sua posição apolítica e propiciando ao(à) aluno(a) uma compreensão maior do mundo em que vive.

QUESTÃO 52

Com referência à Psicologia da Educação, estudo da aprendizagem e influência da escola no desenvolvimento psicológico das crianças, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Sob a visão behaviorista, o foco é dirigido à aplicação de técnicas comportamentais em sala de aula, tais como a introdução de técnicas de modelagem de respostas adequadas através de reforço positivo para a modificação de comportamento, instrução programada, retirada da punição no processo de ensino, entre outras.
- (B) Segundo a concepção cognitivista piagetiana, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos, e, como tal, as práticas e programas para a educação da infância devem propiciar experiências que criem condições para a construção de estruturas cognitivas que as favoreçam na consolidação de conhecimentos do seu estágio de desenvolvimento e, por conseguinte, no avanço para o estágio seguinte.
- (C) Para Vygotsky, a aprendizagem é um processo contínuo, dando destaque à compreensão dos processos de interação social envolvidos na aquisição de conhecimento. Defende, assim, a ideia de que a aprendizagem é adquirida na vida em sociedade, na escola, pela vivência de cada experiência individual e coletiva.
- (D) Sob o enfoque do construtivismo, o conhecimento é construído e constituído pelo sujeito através de sua ação e da interação com o meio. Emília Ferrero, defensora desta teoria, introduziu a Teoria das Inteligências Múltiplas, sobre a existência de vários e diferentes tipos de inteligência, quais sejam: linguística, musical, lógico-matemática, espacial, corporal-cinestésica e pessoal.

QUESTÃO 53

A respeito da história da educação brasileira, é correto afirmar que

- (A) a educação no Brasil tem como marco inicial a instituição do regime das capitanias hereditárias, quando Thomé de Sousa, ao desembarcar em 1549 em Salvador, trouxe consigo os primeiros educadores, quatro padres e dois irmãos jesuítas.
- (B) a Constituição Imperial de 1824 previu entre os direitos civis e políticos a gratuidade da instrução primária para todos os cidadãos e a criação de colégios e universidades.
- (C) a partir de 1964, durante o regime militar, foi organizado o FUNDEF - Fundo de Manutenção do Desenvolvimento do Ensino Fundamental, que obrigou os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de suas receitas.
- (D) a Educação mereceu destaque na Constituição Brasileira de 1988, que determinou a introdução do SAEB – Sistema de Avaliação do Ensino Básico.

QUESTÃO 54

Assinale a alternativa correta sobre avaliação da aprendizagem.

- (A) A avaliação na abordagem mediadora consiste na aplicação de provas e obtenção de notas. A retenção do conteúdo ensinado é garantida pela repetição de exercícios sistemáticos.
- (B) A avaliação na abordagem tradicional é classificatória, embasada no princípio de que quanto maior a nota, melhor foi o aprendizado do aluno.
- (C) A abordagem tecnicista, inspirada nas teorias behavioristas da aprendizagem, leva o professor a prestar mais atenção e entender melhor o aluno, buscando questões desafiadoras capazes de garantir maior autonomia moral e intelectual.
- (D) A abordagem sócio-interacionista tem por pressuposto que a avaliação está voltada para a produtividade dos alunos, que ocorre na verificação se eles atingiram os objetivos estabelecidos.

QUESTÃO 55

Analise as afirmativas abaixo sobre didática.

- I. Uma das contribuições da didática é detectar as dificuldades enfrentadas pelos alunos na assimilação ativa dos conteúdos e encontrar os procedimentos para que eles próprios superem dificuldades e progredam no desenvolvimento intelectual.
- II. Livros didáticos indicam a estruturação da aula, o que faz com que o ensino permaneça preso à sequência da matéria.
- III. A metodologia do trabalho docente inclui, pelo menos, os passos no processo de ensino no decorrer da aula; métodos, formas e procedimentos de docência e aprendizagem; materiais didáticos e técnicas de ensino; organização da situação de ensino.
- IV. Um dos momentos da metodologia do ensino na aula é a aplicação de conhecimentos, habilidades e hábitos que se dá através de exercícios, tarefas de casa, revisões, atividades práticas, que evidenciam que houve uma assimilação sólida de conteúdos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 56

Analise as afirmativas abaixo sobre o currículo do Ensino Fundamental.

- I. Na parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental, está incluído, obrigatoriamente, a partir do 6º ano, o ensino de, pelo menos, uma Língua Estrangeira moderna, cuja escolha fica a cargo da comunidade escolar que poderá optar, entre elas, pela língua espanhola, inglesa ou indígena.
- II. A transversalidade constitui uma das maneiras de trabalhar os componentes curriculares, as áreas de conhecimento e os temas contemporâneos em uma perspectiva integrada, tal como indicam as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
- III. Os componentes curriculares devem permear conteúdos que possuam temas como saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social, direitos das crianças e adolescentes, preservação do meio ambiente, educação para o consumo, educação fiscal, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 57

Analise as afirmativas a seguir que dizem respeito à avaliação da aprendizagem.

- I. Conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases – LDB, na avaliação considera-se a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- II. Na avaliação, contínua e cumulativa do desempenho do aluno, deve prevalecer os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- III. Os projetos político-pedagógicos das escolas e os regimentos escolares devem, paralelos ao período letivo, obrigatoriamente, disciplinar os tempos e espaços de recuperação aos alunos com atraso escolar.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 58

O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de:

- (A) História do Brasil, História Geral e Literatura.
- (B) Educação Artística, História do Brasil e Sociologia.
- (C) Filosofia, Sociologia e História do Brasil.
- (D) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

QUESTÃO 59

Sobre a organização do trabalho didático-pedagógico, é correto afirmar que

- (A) a interdisciplinaridade é entendida como uma forma de organizar o trabalho em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.
- (B) a transversalidade refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- (C) a interdisciplinaridade refere-se à dimensão didático-pedagógica.
- (D) a transversalidade difere da interdisciplinaridade e ambas se complementam, rejeitando a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.

QUESTÃO 60

Com referência à Educação Básica nas escolas de campo, é correto afirmar que

- (A) a Educação do Campo compreende a Educação Básica em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) o ano letivo, observado dispositivos da LDB, poderá ser estruturado independente do ano civil.
- (C) a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos nas comunidades rurais, através de processos de nucleação de escolas, garantindo o acesso das crianças e adolescentes à aprendizagem.
- (D) em caráter de excepcionalidade, serão agrupadas em uma mesma turma crianças de Educação Infantil com crianças do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 61

Em conformidade com o estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, assinale a alternativa correta.

- (A) Destina-se exclusivamente ao atendimento das populações quilombolas rurais, em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.
- (B) Deve ser implementada como política pública educacional e estabelecer interface com a política já existente para os povos do campo e indígenas.
- (C) Não se recomenda preferência de professores e gestores quilombolas nas escolas quilombolas, para não caracterizar discriminação racial.
- (D) O Dia Nacional da Consciência Negra, comemorado em 20 de outubro, deve ser instituído nos estabelecimentos públicos e privados de ensino que ofertam a Educação Escolar Quilombola.

QUESTÃO 62

Analise as afirmativas a seguir sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

- I. Na passagem da educação infantil aos anos iniciais do Ensino Fundamental, especial atenção deverá ser dada pelos sistemas de ensino ao planejamento da oferta educativa dos alunos transferidos das redes municipais para as estaduais.
- II. Os dois anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar a alfabetização e o letramento.
- III. Do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os componentes curriculares Educação Física e Arte poderão estar a cargo do professor de referência da turma, aquele com o qual os alunos permanecem a maior parte do período escolar, ou de professores licenciados nos respectivos componentes.

Das afirmativas apresentadas, está(ão) correta(s)

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 63

Quanto às diretrizes para o atendimento de educação escolar para populações em situação de itinerância, assinale a alternativa correta.

- (A) Os sistemas de ensino deverão adequar-se às particularidades desses estudantes.
- (B) A matrícula de estudante em situação de itinerância deverá ser assegurada, desde que haja declaração do responsável.
- (C) A instituição de educação que receber matrícula de estudante em situação de itinerância deverá comunicar o fato à escola anterior.
- (D) Caso o estudante itinerante não disponha, no ato da matrícula, de certificado, memorial e/ou relatório da instituição de educação anterior, este deverá ser solicitado para assegurar a alocação correta e acompanhar o percurso escolar do estudante.

QUESTÃO 64

Complete as lacunas do texto abaixo sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade – PNAIC.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal e solidário assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios, desde 2012, para atender à Meta 5 do _____, que estabelece a obrigatoriedade de alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os _____ anos de idade, ao final do _____ ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) Conselho Nacional de Educação; oito; terceiro
- (B) Plano Nacional da Educação; sete; segundo
- (C) Conselho Nacional de Educação; sete; segundo
- (D) Plano Nacional da Educação; oito; terceiro

QUESTÃO 65

Os Direitos Humanos são frutos da luta pelo reconhecimento, realização e universalização da dignidade humana. Analise as afirmativas abaixo sobre o assunto.

- I. A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se, dentre outros, nos princípios da igualdade de direitos; laicidade do Estado; transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.
- II. A *Declaração de Virgínia* (1776) no processo da independência das 13 colônias frente à sua metrópole inglesa, da qual surgiram os Estados Unidos como nação, foi um dos marcos históricos que assinalaram a institucionalização de direitos humanos.
- III. As instituições de educação são microcosmos sociais onde as diversidades se encontram e, nesse sentido, conflitos se fazem presentes, inerentes à convivência humana, e devem ser evitados, equalizando diferentes visões do mundo e garantindo o respeito à dignidade humana.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO